

第 章 調査の結果 1 学 校

1 調査の対象と回答数

< 学校（問1） >

県内すべての学校に調査票を送付し、小学校 80.4%、中学校 78.8%、高等学校・中等教育学校 78.9%、特別支援学校・その他学校 76.9%の回答を得た。（以下、グラフ及び表中は「高等学校・中等教育学校」は「高等学校」、「特別支援学校・その他学校」は「特支・その他学校」と表記）

図表 3 - 1 - 1

校種別	調査対象数	回答数	回答率
小学校	362	291	80.4%
中学校	146	115	78.8%
高等学校・中等教育学校	76	60	78.9%
特別支援学校・その他学校	13	10	76.9%

2 図書室（館）の施設・設備の状況

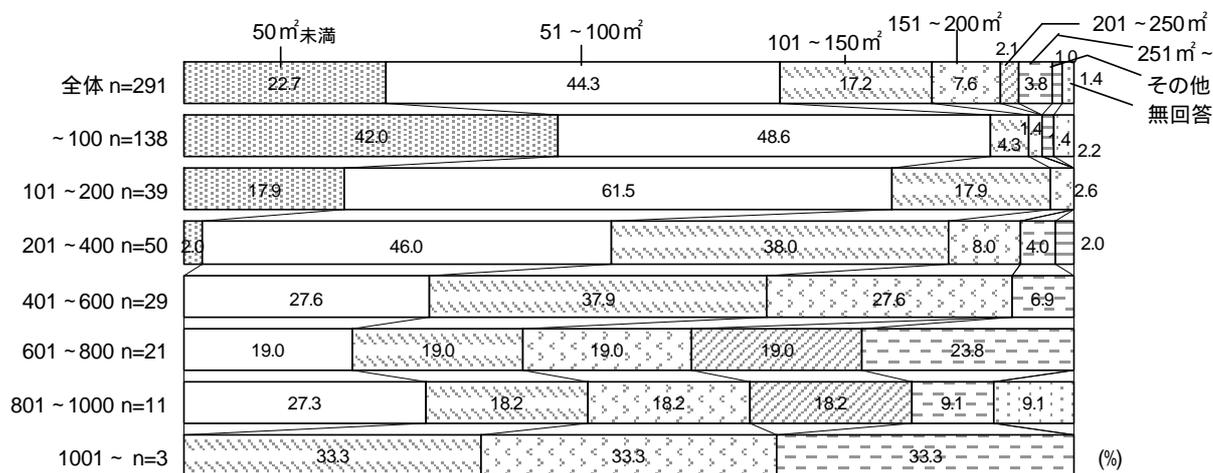
< 図書室（館）の面積（問2-1） >

図書室（館）の面積を、校種別及び児童・生徒数による学校規模別にみた。

小学校

全体では 51～100 m²のところが 44.3%（129 校）で最も多く、これを学校規模別にみると、児童数 400 人までの学校で多くなっている。児童数 601 人以上の学校（35 校）では、151 m²以上の面積を持つ学校が半数を超えている。

図表 3 - 1 - 2

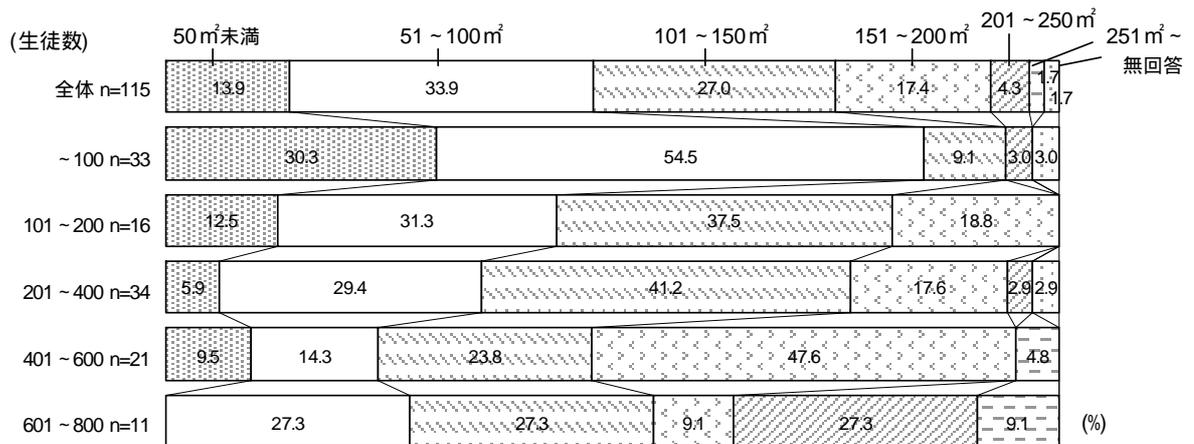


その他：工事中(2)、図書室は持たずオープンスペース等(1)

中学校

全体では 51～100 m² が 33.9% (39 校) で最も多く、次いで 101～150 m² が 27.0% (31 校) となっている。生徒数 401 人以上の学校 (32 校) では、151 m² 以上の面積を持つところが約半数ある。

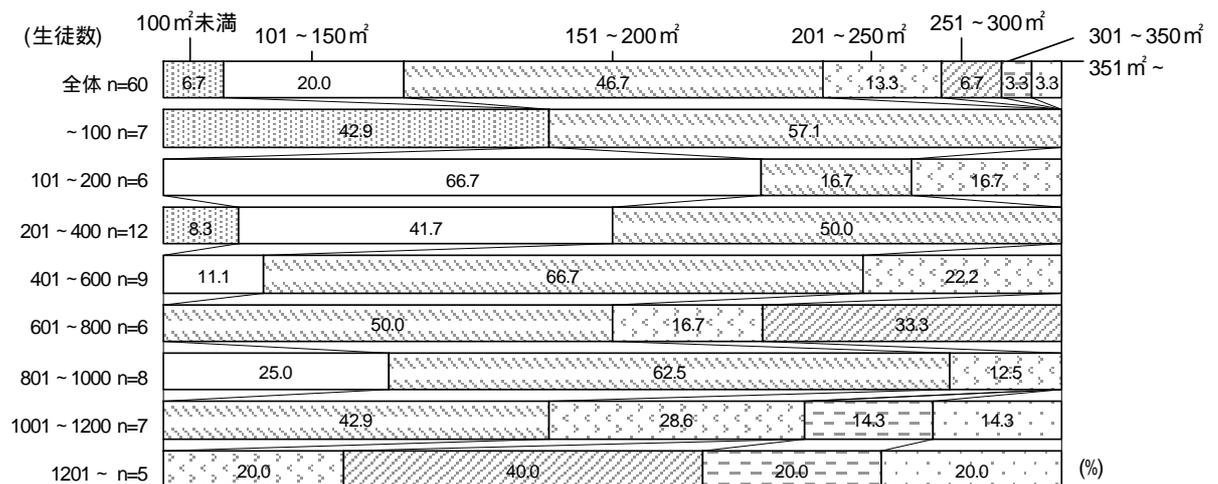
図表 3 - 1 - 3



高等学校・中等教育学校

全体では 151～200 m² のところが最も多く、46.7% (28 校) となっている。生徒数 601 人以上の学校では 201 m² 以上の面積が多くなっているが、801～1000 人の学校で 200 m² 以下が 87.5% (7 校) あった。

図表 3 - 1 - 4



特別支援学校・その他学校

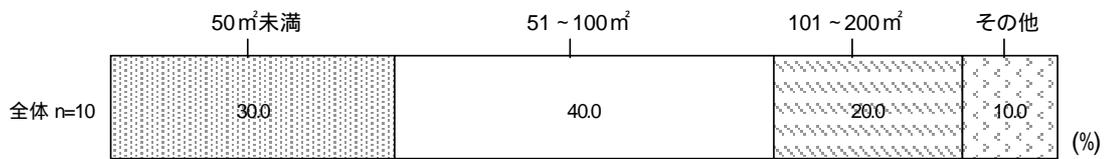
全体では、51～100㎡のところは40.0%（4校）で最も多く、50㎡未満が30.0%（3校）、101㎡以上が20.0%（2校）となっている。

これを児童生徒数の規模で見ると、

- ・ 50人以下（6校）では、50㎡未満が3校、51～100㎡が2校、その他「図書室は置かず、児童が集合する場所に本を置いている」が1校
- ・ 51～100人（1校）は、101～200㎡
- ・ 101～200人（2校）は、51～100㎡及び101～200㎡
- ・ 201～300人（1校）は、51～100㎡

となっている。

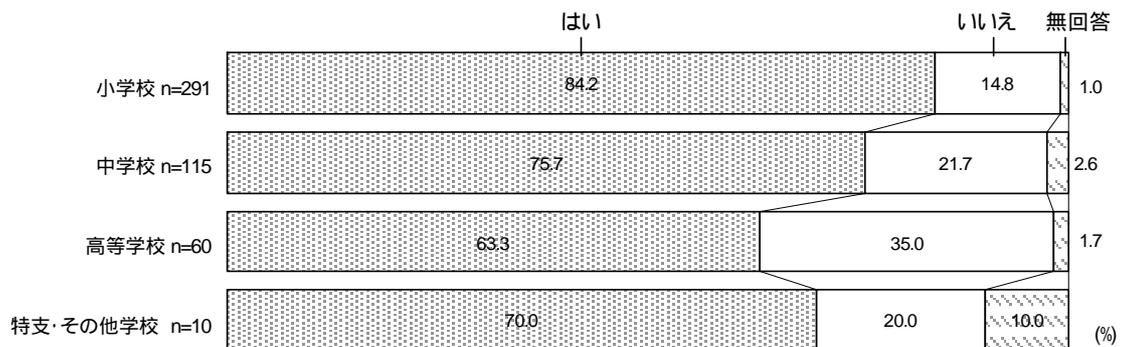
図表 3 - 1 - 5



< 図書室（館）の位置（問 2 - 2 ） >

図書室（館）は、教室の近くにあって児童・生徒が利用しやすい位置にあるかを質問したところ、小学校 84.2%（245校）、中学校 75.7%（87校）、高等学校・中等教育学校 63.3%（38校）、特別支援・その他学校 70.0%（7校）が「利用しやすい位置にある」と答えている。

図表 3 - 1 - 6



< 蔵書冊数（問 2 - 3） >

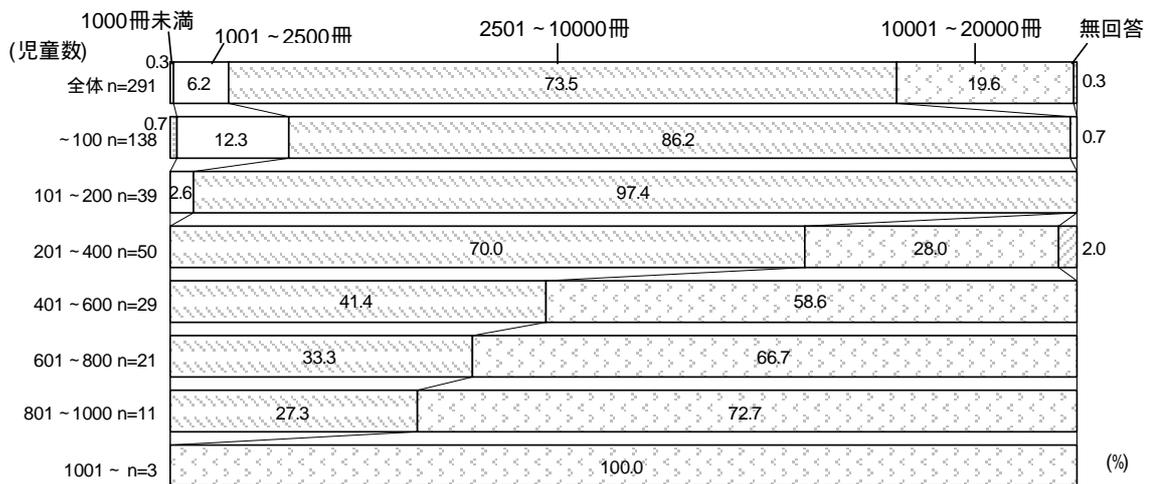
平成 18 年 4 月 1 日現在で図書室（館）に常備している図書の冊数を、校種別及び児童・生徒数による学校規模別にみた。

小学校

2,501～10,000 冊と答えたところが最も多く、全体の 73.5%にあたる 214 校であった。

児童数 401 人以上では、10,001～20,000 冊と答えた学校が多く、401～600 人で 58.6%（17 校）、601～800 人で 66.7%（14 校）、801～1000 人で 72.7%（8 校）、1001 人以上は 3 校すべてとなっている。

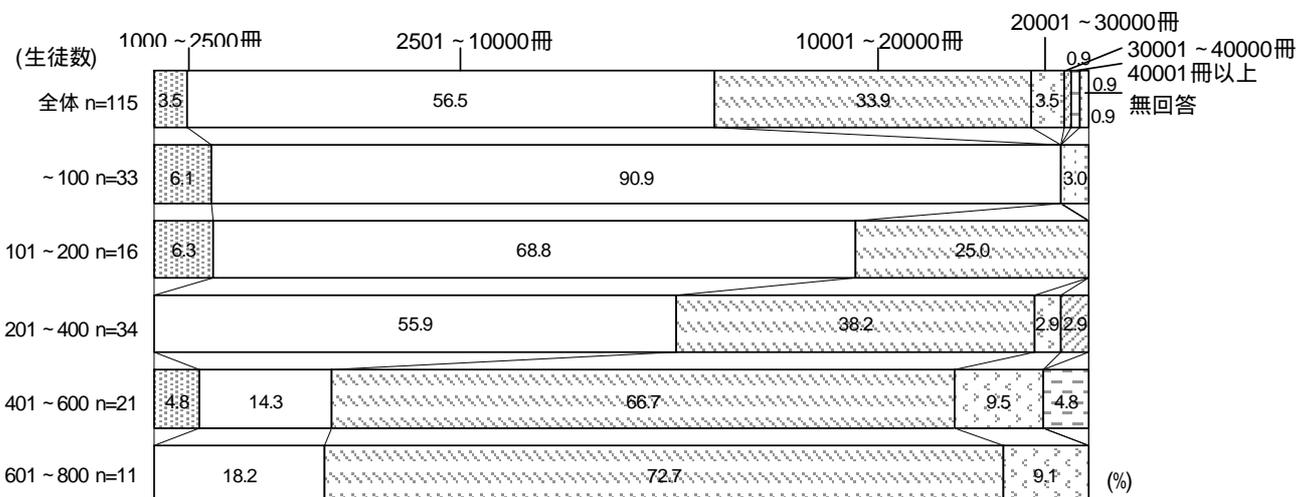
図表 3 - 1 - 7



中学校

全体では、2,501～10,000 冊と答えたところが 56.5%にあたる 65 校で最も多く、生徒数 100 人以下で 90.9%（30 校）、101～200 人で 68.8%（11 校）、201～400 人で 55.9%（19 校）となっている。生徒数 401 人以上では、10,001～20,000 冊と答えた学校が多く、401～600 人で 66.7%（14 校）、601～800 人で 72.7%（8 校）である。

図表 3 - 1 - 8

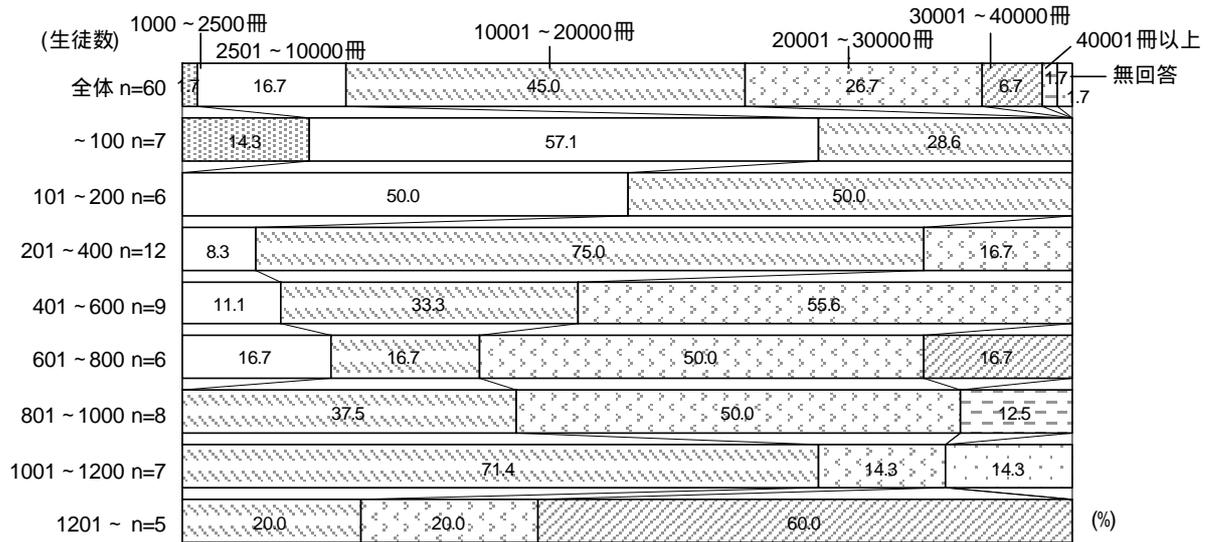


高等学校・中等教育学校

全体では、10,001～20,000冊が最も多く45.0%(27校)、次いで20,001～30,000冊が26.7%(16校)となっている。

10,001～20,000冊と答えた学校は、生徒数101～400人規模の学校で多くなっているが、1,000人以上の規模の学校でも割合は高い。20,000冊以上の蔵書をもつ学校は、生徒数401人以上の規模の学校で多くなっている。

図表3-1-9



特別支援・その他学校

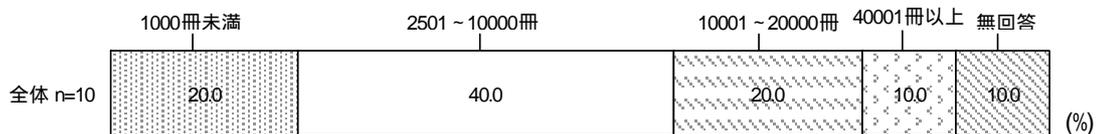
全体では、2,501～10,000冊が40.0%(4校)で最も多く、1,000冊未満が20.0%(2校)、10,001～20,000冊が20.0%(2校)、40,000冊以上10.0%(1校)となっている。

これを児童生徒数の規模で見ると、

- ・ 50人以下(6校)は、1,000冊未満が2校、2,501～10,000冊は3校、無回答1校
- ・ 51～100人(1校)は、10,001～20,000冊
- ・ 101～200人(2校)は、10,001～20,000冊及び40,000冊以上
- ・ 201～300人(1校)は、2,501～10,000冊

となっている。

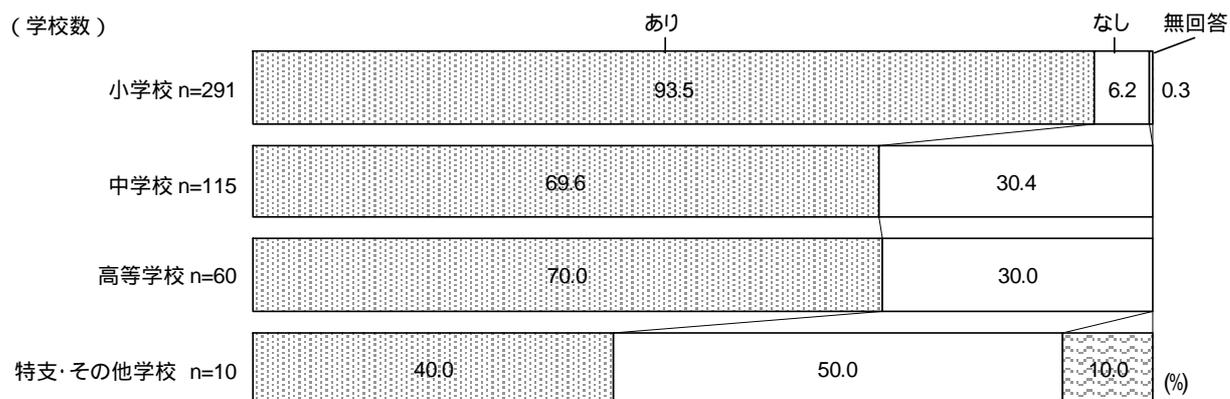
図表3-1-10



< 図書室（館）以外での図書の整備（問2 - 4） >

図書室（館）以外でも、図書を置いている場所（教室、ホール等）があるかを質問した。小学校では93.5%（272校）、中学校では69.6%（80校）、高等学校・中等教育学校で70.0%（42校）、特別支援・その他学校で40.0%（4校）が、「ある」と答えている。

図表3 - 1 - 1 1



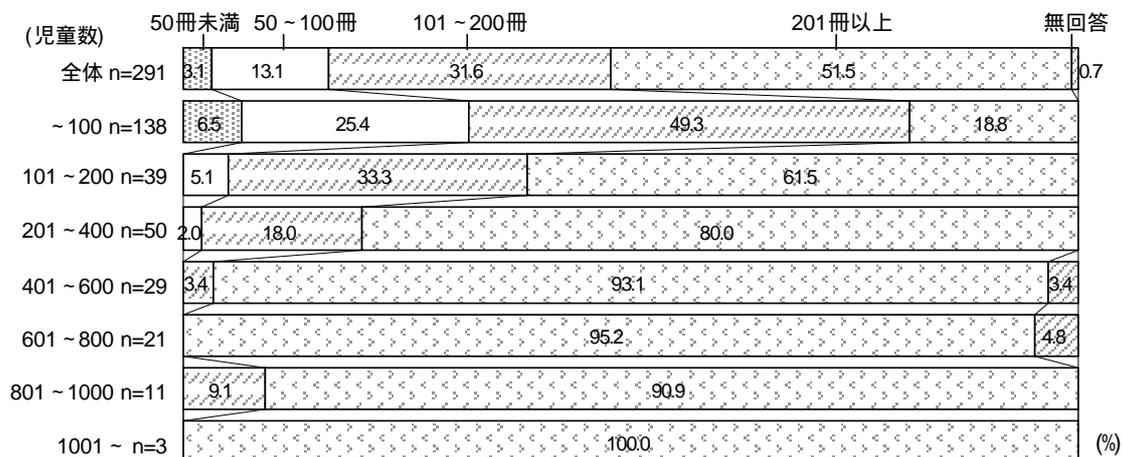
< 年間受入冊数（問2 - 5） >

17年度、図書室（館）で新規に受け入れた図書の冊数を、校種別及び児童・生徒数による学校規模別にみた。

小学校

全体の51.5%（150校）が201冊以上を受け入れ、次いで101～200冊が31.6%（92校）となっている。児童数100人以下では、200冊以下が81.2%（112校）、101人以上の学校では201冊以上を受け入れる学校が多くなっている。

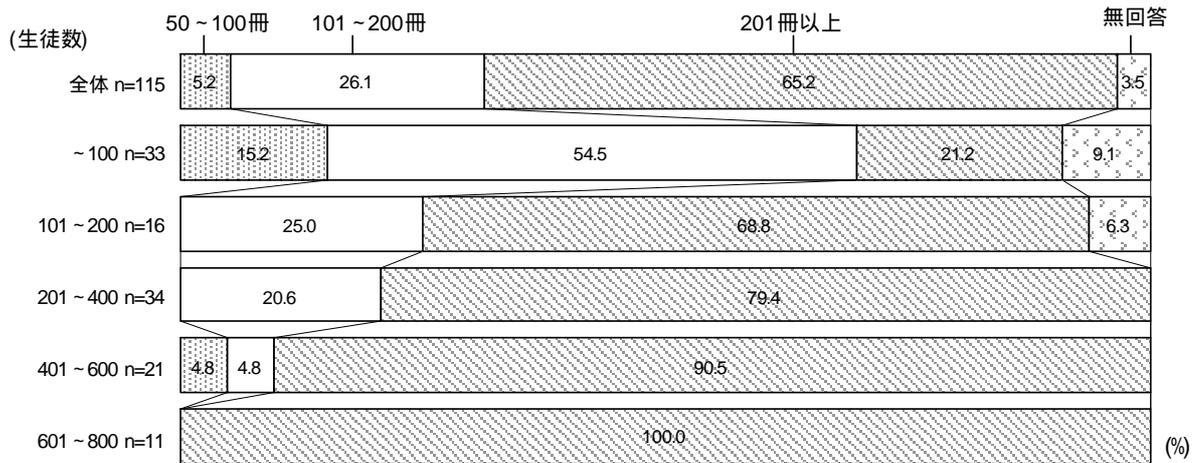
図表3 - 1 - 1 2



中学校

全体の65.2%（75校）が201冊以上を受け入れている。生徒数100人以下では、200冊以下が69.7%（23校）で、201冊以上受け入れしているのは21.2%（7校）となっている。

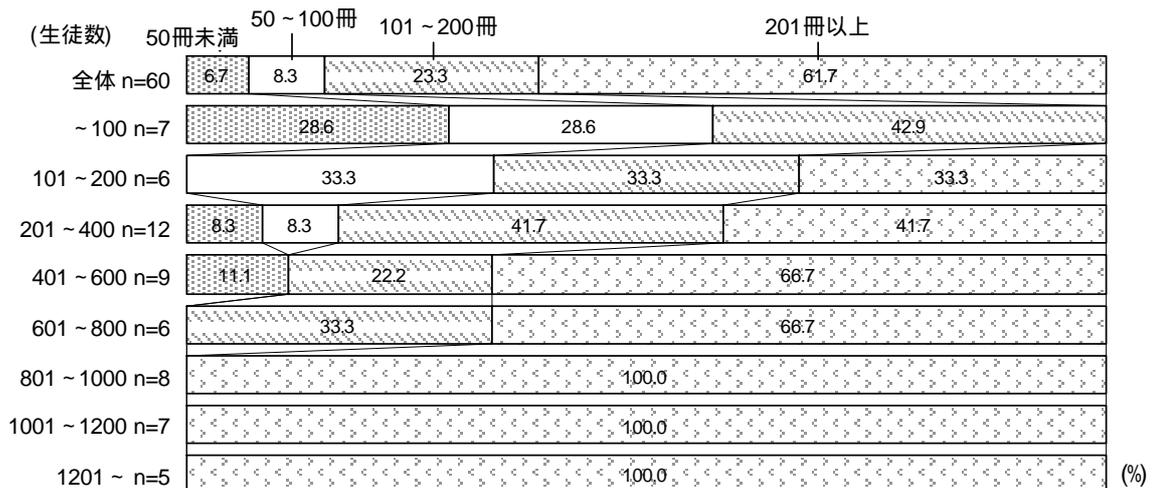
図表3-1-13



高等学校・中等教育学校

全体の61.7%（37校）が201冊以上を受け入れている。生徒数の規模別にみると、400人以下では200冊以下の受け入れ冊数が半数を超え、401人以上では201冊以上とする割合が高くなっている。

図表3-1-14



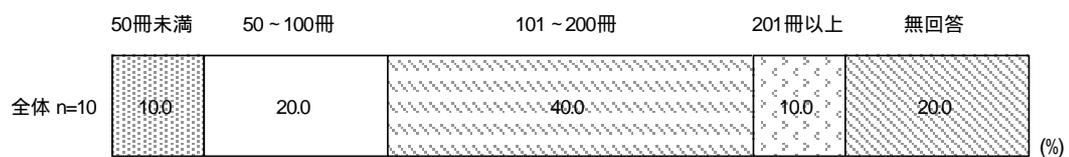
特別支援・その他学校

全体では、101～200冊を受け入れているところが40.0%（4校）で最も多く、50～100冊20.0%（2校）、50冊未満が10.0%（1校）、201冊以上が10.0%（1校）となっている。

これを児童生徒数の規模でみると、

- ・ 50人以下（6校）は、50冊未満が1校、101～200冊は2校、201冊以上1校、無回答2校
 - ・ 51～100人（1校）は、101～200冊
 - ・ 101～200人（2校）は、50～100冊
 - ・ 201～300人（1校）は、101～200冊
- となっている。

図表 3 - 1 - 1 5



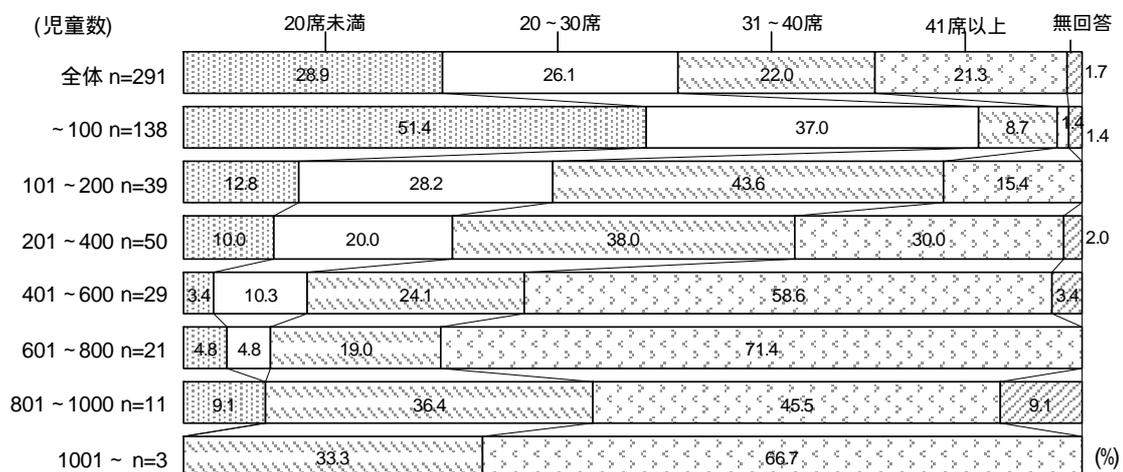
< 閲覧席数（問 2 - 6） >

図書室(館)内の閲覧用の座席数を、校種別及び児童・生徒数による学校規模別にみた。

小学校

全体では、20席未満28.9%（84校）、20～30席26.1%（76校）、31～40席22.0%（64校）、41席以上21.3%（62校）となっている。児童数の学校規模別にみると、児童数100人以下では20席未満と答えたところが51.4%（71校）と多くなっているが、101人以上では31席以上の学校の割合が高くなっている。

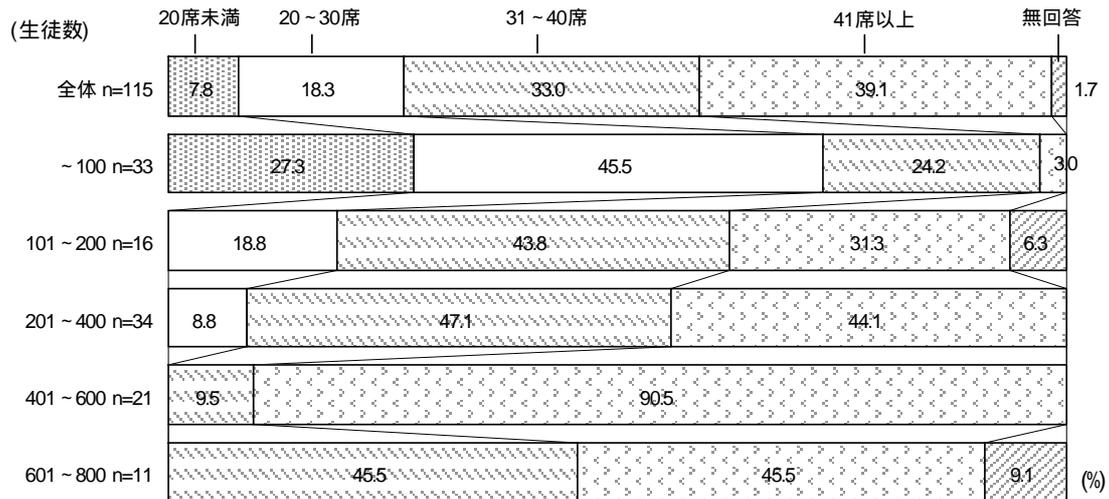
図表 3 - 1 - 1 6



中学校

全体では、41 席以上が最も多く 39.1% (45 校)、次いで 31~40 席が 33.0% (38 校) となっている。生徒数の規模別にみると、100 人以下では 30 席以下が 72.8% (24 校) と多くなっているが、101 人以上では 31 席以上と答えた学校の割合が高くなっている。

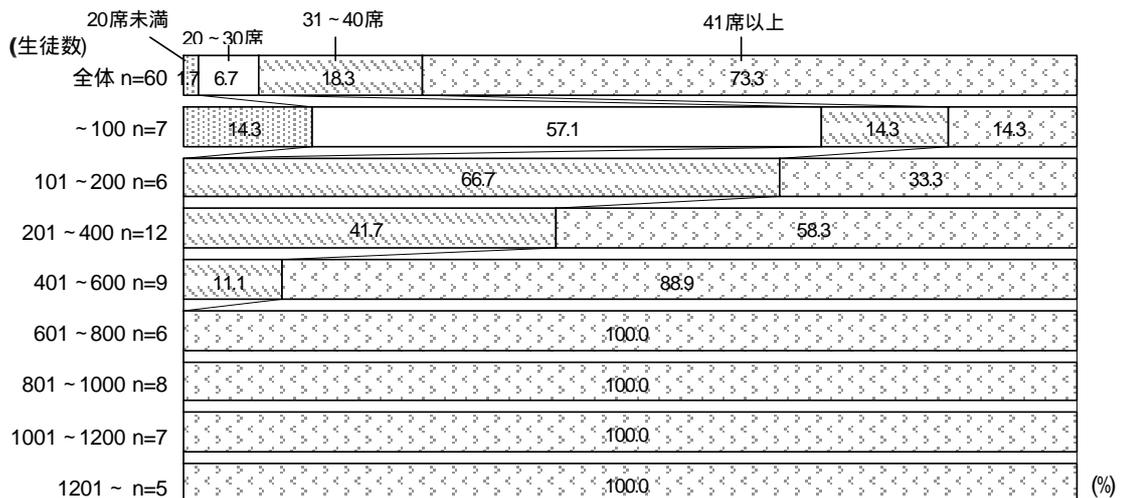
図表 3 - 1 - 1 7



高等学校・中等教育学校

全体の 73.3% にあたる 44 校が 41 席以上と答えている。30 席以下と答えたのは生徒数 100 人以下で 71.4% (5 校)、101~200 人では 40 席以下が 66.7% (4 校) となっている。201 人以上の学校では 41 席以上と答えた学校が多くなっている。

図表 3 - 1 - 1 8



特別支援・その他学校

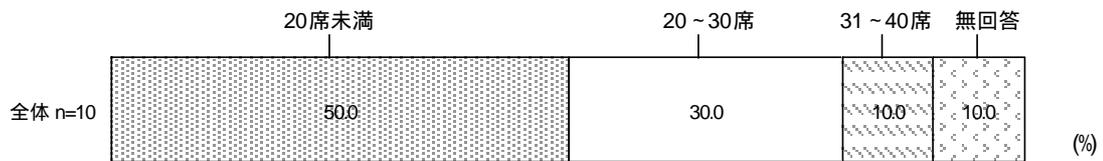
20 席未満と答えた学校が全体の 50.0%(5 校)、20～30 席が 30.0%(3 校)、31～40 席が 10.0% (1 校) である。

これを児童生徒数の規模で見ると、

- ・ 50 人以下 (6 校) は、20 席未満が 4 校、31～40 席が 1 校、無回答 1 校
- ・ 51～100 人 (1 校) は、20～30 席
- ・ 101～200 人 (2 校) は、20 席未満及び 20～30 席
- ・ 201～300 人 (1 校) は、20～30 席

となっている。

図表 3 - 1 - 1 9



< 椅子席以外の閲覧スペースの有無 (問 2 - 7) >

図書室 (館) 内には、椅子席のほか、畳やカーペットなど直接座って閲覧できるスペースがあるかを質問した。

小学校では 49.1% (143 校)、中学校では 32.2% (37 校)、高等学校・中等教育学校で 0.5% (3 校)、特別支援・その他学校で 10.0% (1 校) が、「ある」と答えている。

図表 3 - 1 - 2 0

