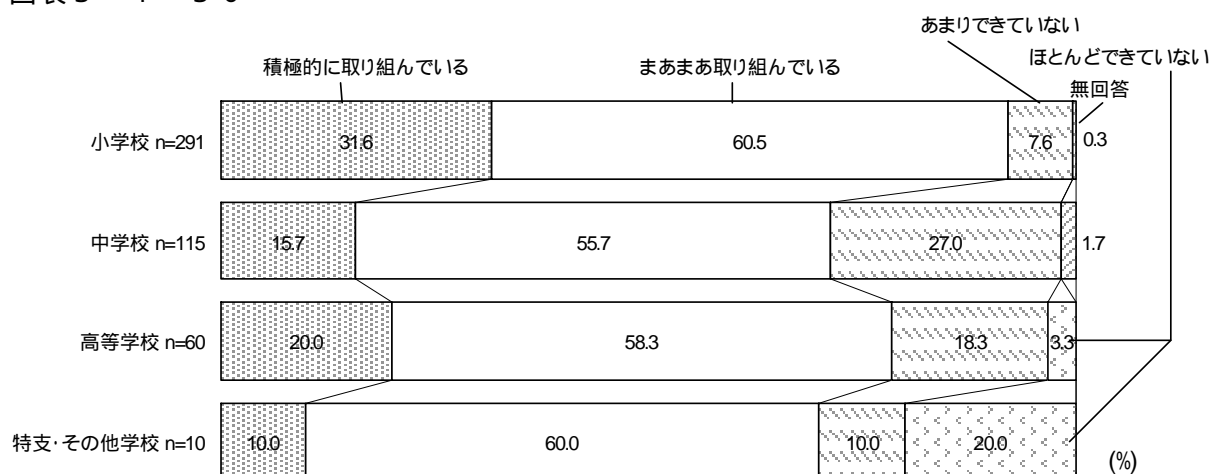


## 4 子どもの読書活動推進の状況

### < 読書活動推進の取り組み（問4 - 1） >

各学校における読書活動推進の取り組みの状況について質問したところ、「積極的に取り組んでいる」「まあまあ取り組んでいる」を合わせると、小学校で 92.1%（268 校）、中学校 71.4%（82 校）、高等学校・中等教育学校 78.3%（47 校）、特別支援・その他学校 70.0%（7 校）であった。

図表 3 - 1 - 3 6



### < 読書活動推進の取り組みの内容（問4 - 2） >

平成 17 年度・18 年度における、読書活動推進の具体的な実施内容について調査した。

#### （1）一斉読書、教科学習等における図書や図書室（館）の活用、読み聞かせ、ブックトークの実施状況

##### 一斉読書 学校全体の取り組みとして実施するもの

朝の読書等、学校全体の取り組みとして実施する一斉読書は、小学校では 17 年度・18 年度とも 99.0%にあたる 288 校が実施、中学校は 17 年度 102 校（88.7%）、18 年度 101 校（87.8%）、高等学校・中等教育学校は 17 年度 47 校（78.3%）、18 年度 51 校（85.0%）、特別支援・その他学校は 17 年度・18 年度とも 2 校（20.0%）が実施している。

実施している学校に、一斉読書の開始時期、頻度、1 回に使用する時間、一斉読書はどのような内容で実施しているかを調査した。

図表 3 - 1 - 3 7

小学校 n=291	17 年度	18 年度
実施学校数	288 校 (99.0%)	288 校 (99.0%)
開始時期	*13 年度以前 (147) *14～15 年度 (78)	*16～17 年度 (52) *無回答 (11)
頻度	*毎日 (102) *週 1～2 回 (74) *週 3～4 回 (110) *その他：不定期 (1) *無回答 (1)	*毎日 (111) *週 1～2 回 (79) *週 3～4 回 (95) *その他：不定期 (1) *無回答 (2)
1 回の時間	*10 分以内 (141) *15 分以内 (135) *その他：20 分以内 (11) 25 分以内 (1)	*10 分以内 (140) *15 分以内 (135) *その他：20 分以内 (12) *無回答 (1)
内容	*個人で読書 (132) *個人で読書、読み 聞かせや朗読等との組み合わせ (155) *その他：読み聞かせのみ (1)	*個人で読書 (111) *個人で読書、読み 聞かせや朗読等との組み合わせ (176) *その他：読み聞かせのみ (1)

図表 3 - 1 - 3 8

中学校 n=115	17 年度	18 年度
実施学校数	102 校 (88.7%)	101 校 (87.8%)
開始時期	*13 年度以前 (45) *14～15 年度 (33)	*16～17 年度 (19) *無回答 (5)
頻度	*毎日 (80) *週 1～2 回 (5) *週 3～4 回 (8) *その他：一時期に 1～2 週間連続 (2) 学期に数回 (1) 時期により (1) *無回答 (5)	*毎日 (80) *週 1～2 回 (4) *週 3～4 回 (10) *その他：一時期に 1～2 週間連続 (2) 学期に数回 (1) 時期により (1) *無回答 (3)
1 回の時間	*10 分以内 (68) *15 分以内 (22) *その他：20 分以内 (4) 25 分以内 (2) 30 分以内 (1) 50 分以内 (1) 無記入 (2) *無回答 (2)	*10 分以内 (68) *15 分以内 (22) *その他：20 分以内 (4) 25 分以内 (2) 30 分以内 (1) 無記入 (1) *無回答 (3)
内容	*個人で読書 (97) *個人で読書、読み 聞かせや朗読等との組み合わせ (3) *無回答 (2)	*個人で読書 (94) *個人で読書、読み 聞かせや朗読等との組み合わせ (5) *無回答 (2)

図表 3 - 1 - 3 9

高等学校・中等教育学校 n=60	17 年度	18 年度
実施学校数	47 校 (78.3%)	51 校 (85.0%)
開始時期	*13 年度以前 (8) *14～15 年度 (11)	*16～17 年度 (28) *18 年度以降 (4)
頻度	*毎日 (26) *週 1～2 回 (6) *週 3～4 回 (11) *その他：年 2 回各 2 時間 (1) 月に 1 週間 (1) *無回答 (2)	*毎日 (32) *週 1～2 回 (7) *週 3～4 回 (9) *その他：月に 1 週間 (1) *無回答 (2)
1 回の時間	*10 分以内 (44) *15 分以内 (1) *その他：120 分 (1) SHR 空き時間 (1)	*10 分以内 (49) *15 分以内 (1) *その他：SHR 空き時間 (1)
内容	*個人で読書 (45) *個人で読書、読み 聞かせや朗読等との組み合わせ (2)	*個人で読書 (49) *個人で読書、読み 聞かせや朗読等との組み合わせ (2)

図表 3 - 1 - 4 0

特別支援・その他学校 n=10

	17 年度	18 年度
実施学校数	2 校(20.0%)	2 校(20.0%)
開始時期	*13 年度以前(1) *16~17 年度(1)	
頻度	*毎日(1) *週 1~2 回(1)	*毎日(1) *週 1~2 回(1)
1 回の時間	*10 分以内(1) *15 分以内(1)	*10 分以内(1) *15 分以内(1)
内容 *複数回答	*個人で読書(1) *個人で読書、読み聞かせや朗読等との組み合わせ(1)	*個人で読書(1) *個人で読書、読み聞かせや朗読等との組み合わせ(1)

教科学習等における図書や図書室(館)の活用

教科学習等において図書や図書室(館)を活用しているかを調査した。小学校では 17 年度・18 年度ともすべての学校で、中学校は 17 年度 114 校(99.1%)、18 年度 113 校(98.3%)、高等学校・中等教育学校は 17 年度 54 校(90.0%)、18 年度 56 校(93.3%)、特別支援・その他学校は 17 年度 8 校(80.0%)、18 年度 9 校(90.0%) が活用している。

また、どのような時間に活用したかについては、小学校では「教科」「総合学習」の順、中学校では「総合学習」「教科」、高等学校・中等教育学校及び特別支援・その他学校では「教科」「総合学習」の順となっている。

図表 3 - 1 - 4 1

小学校 n=291

	17 年度	18 年度
実施学校数	291 校(100.0%)	291 校(100.0%)
活用した学習 *複数回答	*教科(209) *道徳(8) *特別活動(28) *総合学習(187)	*教科(213) *道徳(12) *特別活動(28) *総合学習(180)

図表 3 - 1 - 4 2

中学校 n=115

	17 年度	18 年度
実施学校数	114(99.1%)	113(98.3%)
活用した学習 *複数回答	*教科(66) *道徳(2) *特別活動(15) *総合学習(88)	*教科(62) *道徳(2) *特別活動(13) *総合学習(88)

図表 3 - 1 - 4 3

高等学校・中等教育学校 n=60

	17 年度	18 年度
実施学校数	54(90.0%)	56(93.3%)
活用した学習 *複数回答	*教科(36) *道徳(-) *特別活動(8) *総合学習(29)	*教科(39) *道徳(-) *特別活動(7) *総合学習(30)

図表 3 - 1 - 4 4

特別支援・その他学校 n=10

	17 年度	18 年度
実施学校数	8(80.0%)	9(90.0%)
活用した学習 * 複数回答	*教科(7) *道徳(0) *特別活動(1) *総合学習(2)	*教科(8) *道徳(0) *特別活動(1) *総合学習(2)

読み聞かせ

読み聞かせは、小学校では 17 年度 270 校 (92.8%)、18 年度 278 校 (95.5%)、中学校は 17 年度・18 年度とも 18 校 (15.7%)、高等学校は 17 年度 9 校 (15.0%)、18 年度 5 校 (8.3%)、特別支援・その他学校は 17 年度 9 校 (90.0%)、18 年度にはすべてが実施している。

実施内容について、対象、実施する時間帯、読み聞かせの実施者を調査した。

図表 3 - 1 - 4 5

小学校 n=291	17 年度	18 年度
実施学校数	270(92.8%)	278(95.5%)
対象 * 複数回答	*学校全体(125) *学年単位(84) *学級単位(154)	*学校全体(133) *学年単位(87) *学級単位(160)
実施の時間帯 * 複数回答	*一斉読書の時間(186) *教科学習の時間(132) *道徳、学級活動(51) *学校行事において(51) *休憩時間・放課後(93)	*一斉読書の時間(205) *教科学習の時間(138) *道徳、学級活動(54) *学校行事において(43) *休憩時間・放課後(101)
実施者 * 複数回答	*クラス担任教員(218) *司書教諭(11) *クラス担任・司書教諭以外の教員(33) *学校司書または図書室(館)担当職員(8) *図書支援員等(35) *児童・生徒(72) *PTAやボランティア(148) *その他：公立図書館員(3) 外部講師(2) 公民館主事、学生(各1)	*クラス担任教員(230) *司書教諭(15) *クラス担任・司書教諭以外の教員(39) *学校司書または図書室(館)担当職員(7) *図書支援員等(38) *児童・生徒(79) *PTAやボランティア(163) *その他：公立図書館員(3) 外部講師(2) 公民館主事、学生(各1)

図表 3 - 1 - 4 6

中学校 n=115	17 年度	18 年度
実施学校数	18(15.7%)	18(15.7%)
対象 * 複数回答	*学校全体(9) *学年単位(4) *学級単位(6)	*学校全体(10) *学年単位(3) *学級単位(8)
実施の時間帯 * 複数回答	*一斉読書の時間(5) *教科学習の時間(5) *道徳、学級活動(1) *学校行事において(6) *休憩時間・放課後(5) *その他：特別活動(1)	*一斉読書の時間(6) *教科学習の時間(6) *道徳、学級活動(1) *学校行事において(5) *休憩時間・放課後(4) *その他：特別活動(1)
実施者 * 複数回答	*クラス担任教員(2) *司書教諭(2) *クラス担任・司書教諭以外の教員(3) *学校司書または図書室(館)担当職員(1) *図書支援員等(4) *児童・生徒(3) *PTAやボランティア(10)	*クラス担任教員(5) *クラス担任・司書教諭以外の教員(6) *学校司書または図書室(館)担当職員(1) *図書支援員等(6) *児童・生徒(4) *PTAやボランティア(8)

図表 3 - 1 - 4 7

高等学校・中等教育学校 n=60

	17年度	18年度
実施学校数	9(15.0%)	5(8.3%)
対象 *複数回答	*学校全体(2) *学年単位(1) *学級単位(8)	*学校全体(1) *学年単位(1) *学級単位(5)
実施の時間帯 *複数回答	*一斉読書の時間(2) *教科学習の 時間(3) *道徳、学級活動(4) *学校行事において(1)	*一斉読書の時間(1) *教科学習の 時間(4) *休憩時間・放課後(1)
実施者 *複数回答	*クラス担任教員(2) *司書教諭(1) *クラス担任・司書教諭以外の教員(1) *学校司書または図書室(館)担当職員(3) *児童・生徒(1) *PTAやボランティア(1)	*クラス担任教員(2) *司書教諭(1) *学校司書または図書室(館)担当職員(1) *児童・生徒(3) *PTAやボランティア(1)

図表 3 - 1 - 4 8

特別支援・その他学校 n=10

	17年度	18年度
実施学校数	9(90.0%)	10(100.0%)
対象 *複数回答	*学校全体(3) *学年単位(2) *学級単位(6)	*学校全体(6) *学年単位(2) *学級単位(7)
実施の時間帯 *複数回答	*一斉読書の時間(1) *教科学習の 時間(5) *道徳、学級活動(4) *学校行事において(2) *休憩時間・ 放課後(3)	*一斉読書の時間(1) *教科学習の 時間(7) *道徳、学級活動(4) *学校行事において(3) *休憩時間・ 放課後(5)
実施者 *複数回答	*クラス担任教員(8) *クラス担任・司 書教諭以外の教員(5) *学校司書または図 書室(館)担当職員(1) *児童・生徒(2) *PTAやボランティア(2) *その他：教育実習生(1)	*クラス担任教員(9) *クラス担任・司 書教諭以外の教員(5) *学校司書または図 書室(館)担当職員(1) *児童・生徒(2) *PTAやボランティア(2) *その他：教育実習生(1)

ブックトーク

ブックトークは、小学校では17年度82校(28.2%)、18年度103校(35.4%)、中学校では17年度・18年度とも28校(24.3%)、高等学校・中等教育学校は17年度6校(10.0%)、18年度12校(20.0%)が実施している。特別支援・その他学校での実施はなかった。

実施している学校に、対象、実施する時間帯、ブックトークの実施者について調査した。

図表3-1-49

小学校 n=291	17年度	18年度
実施学校数	82(28.2%)	103(35.4%)
対象 *複数回答	*学校全体(29) *学年単位(24) *学級単位(40)	*学校全体(38) *学年単位(28) *学級単位(51)
実施の時間帯 *複数回答	*一斉読書の時間(20) *教科学習の時間(52) *道徳、学級活動(9) *学校行事において(19) *休憩時間・放課後(6)	*一斉読書の時間(23) *教科学習の時間(63) *道徳、学級活動(12) *学校行事において(21) *休憩時間・放課後(12)
実施者 *複数回答	*クラス担任教員(42) *司書教諭(4) *クラス担任・司書教諭以外の教員(9) *学校司書または図書室(館)担当職員(6) *図書支援員等(12) *児童・生徒(16) *PTAやボランティア(17) *その他：公立図書館員(10) 外部講師(1)	*クラス担任教員(56) *司書教諭(8) *クラス担任・司書教諭以外の教員(8) *学校司書または図書室(館)担当職員(8) *図書支援員等(13) *児童・生徒(22) *PTAやボランティア(19) *その他：公立図書館員(10)

図表3-1-50

中学校 n=115	17年度	18年度
実施学校数	28(24.3%)	28(24.3%)
対象 *複数回答	*学校全体(19) *学年単位(2) *学級単位(7)	*学校全体(20) *学年単位(4) *学級単位(7)
実施の時間帯 *複数回答	*一斉読書の時間(2) *教科学習の時間(8) *道徳、学級活動(2) *学校行事において(13) *休憩時間・放課後(6)	*教科学習の時間(7) *道徳、学級活動(2) *学校行事において(15) *休憩時間・放課後(6)
実施者 *複数回答	*司書教諭(1) *クラス担任・司書教諭以外の教員(6) *学校司書または図書室(館)担当職員(6) *図書支援員等(4) *児童・生徒(16) *PTAやボランティア(2) *その他：公立図書館員(1)	*クラス担任教員(1) *司書教諭(4) *クラス担任・司書教諭以外の教員(6) *学校司書または図書室(館)担当職員(5) *図書支援員等(4) *児童・生徒(15) *PTAやボランティア(1) *その他：公立図書館員(2)

図表 3 - 1 - 5 1

高等学校・中等教育学校 n=60

	17 年度	18 年度
実施学校数	6(10.0%)	12(20.0%)
対象 * 複数回答	*学校全体(1) *学年単位(2) *学級単位(3)	*学校全体(5) *学年単位(4) *学級単位(3)
実施の時間帯 * 複数回答	*教科学習の時間(3) *道徳、学級活動(2) *学校行事において(3)	*一斉読書の時間(2) *教科学習の時間(2) *道徳、学級活動(3) *学校行事において(6) *休憩時間・放課後(1)
実施者 * 複数回答	*クラス担任・司書教諭以外の教員(3) *学校司書または図書室(館)担当職員(2) *児童・生徒(4) *その他：公立図書館員(1)	*クラス担任教員(1) *司書教諭(3) *クラス担任・司書教諭以外の教員(4) *学校司書または図書室(館)担当職員(3) *児童・生徒(6) *その他：公立図書館員(2)

( 2 ) 一斉読書、教科学習等における図書や図書室(館)の活用、読み聞かせ、ブックトーク以外の活動の状況

一斉読書、教科学習等における図書や図書室(館)の活用、読み聞かせ、ブックトーク以外に、学校で取り組んでいる活動があるか、その具体的な内容について質問した。

小学校では 17 年度 282 校( 96.9%)、18 年度 284 校( 97.6%)、中学校では 17 年度 109 校( 94.8%)、18 年度 112 校( 97.4%)、高等学校・中等教育学校は 17 年・18 年度とも 59 校( 98.3%)、特別支援・その他学校は 17 年度・18 年度とも 7 校( 70.0%) が実施している。

図表 3 - 1 - 5 2

小学校 n=291	17 年度	18 年度
実施学校数	282	284
* 活動は複数回答	96.9%	97.6%
読書記録	188	200
多読賞	205	218
校内読書感想文コンクール	214	213
校内読書感想画コンクール	164	167
読書まつり、図書室まつり等、本や読書に関するイベント	160	178
校内における読書日・週間・月間の実施	112	127
家庭における親子読書日・週間・月間の実施	19	24
図書室だより、図書館報等の発行	99	116
推薦図書、必読図書リストの作成	46	61
その他の読書活動 * ( ) は内数	8	11
推薦図書等の紹介・展示	( 6 )	( 7 )
読書啓発	( 1 )	( 1 )
図書館オリエンテーション	( 1 )	( 1 )
ベストリーディスト賞		( 1 )
読書標語		( 1 )

図表 3 - 1 - 5 3

中学校 n=115	17 年度	18 年度
実施あり	109	112
* 活動は複数回答	94.8%	97.4%
読書記録	46	49
多読賞	36	38
校内読書感想文コンクール	67	66
校内読書感想画コンクール	32	36
読書まつり、図書室まつり等、本や読書に関するイベント	37	40
校内における読書日・週間・月間の実施	40	42
家庭における親子読書日・週間・月間の実施	0	0
図書室だより、図書館報等の発行	81	81
推薦図書、必読図書リストの作成	26	39
その他の読書活動 * ( ) は内数	9	8
推薦図書等の紹介・展示	( 7 )	( 7 )
読書啓発	( 1 )	( 1 )
読書標語	( 1 )	( 2 )
読書アンケート		( 1 )

図表 3 - 1 - 5 4

高等学校・中等教育学校 n=60	17年度	18年度
実施学校数	59	59
* 活動は複数回答	98.3%	98.3%
読書記録	15	15
多読賞	34	35
校内読書感想文コンクール	52	51
校内読書感想画コンクール	24	24
読書まつり、図書室まつり等、本や読書に関するイベント	16	18
校内における読書日・週間・月間の実施	18	18
家庭における親子読書日・週間・月間の実施	0	0
図書室だより、図書館報等の発行	57	57
推薦図書、必読図書リストの作成	26	31
その他の読書活動 *( )は内数	19	23
読書会	(12)	(13)
推薦図書等の紹介・展示	(3)	(6)
読書・図書館利用啓発	(3)	(2)
読書アンケート	(2)	(2)

図表 3 - 1 - 5 5

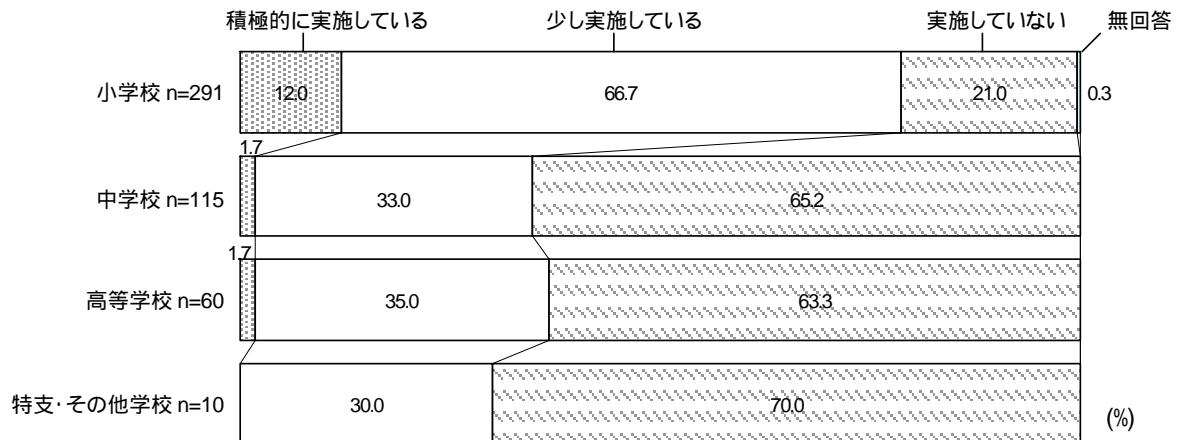
特別支援・その他学校 n=10	17年度	18年度
実施学校数	7	7
* 活動は複数回答	70.0%	70.0%
読書記録	4	4
多読賞	6	6
校内読書感想文コンクール	4	4
校内読書感想画コンクール	3	3
読書まつり、図書室まつり等、本や読書に関するイベント	0	0
校内における読書日・週間・月間の実施	4	4
家庭における親子読書日・週間・月間の実施	0	0
図書室だより、図書館報等の発行	6	6
推薦図書、必読図書リストの作成	0	0
その他の読書活動 *( )は内数	3	3
推薦図書等の紹介・展示	(2)	(2)
朗読会、朗読コンクール	(1)	(1)
読書標語	(1)	(1)

5 他団体・施設等との連携や協力の状況

< 連携・協力の実施状況 (問 5 - 1) >

子どもの読書活動推進のための行事や活動において、他団体・施設等と連携・協力をしているかについて調査した。「積極的に実施している」「少し実施している」のは、小学校 78.7% (229 校)、中学校 34.7% (40 校)、高等学校・中等教育学校 36.7% (22 校)、特別支援・その他学校 30.0% (3 校) である。

図表 3 - 1 - 5 6





< 連携・協力の実施内容（問5 - 2）\*複数回答 >

問5 - 1で「積極的に実施している」「少し実施している」と回答した学校に、その具体的な内容と連携・協力の相手先を答えてもらった。

図表 3 - 1 - 5 7

17年度

実施内容	実施学校数		連携・協力先（数） *複数回答
読み聞かせ、おはなし会の実施	小学校	n=211	*PTAや地域住民(89) *ボランティア(79) *公立図書館(14) *その他の団体・施設等(7) *他の学校(1)
	中学校	n=10	*PTAや地域住民(5) *ボランティア(4) *その他の団体・施設等(2)
	高等学校	n=3	*その他の団体・施設等(2) *ボランティア(1)
	特支・その他	n=2	*ボランティア(2)
読書まつり等、読書に関するイベント	小学校	n=29	*ボランティア(15) *PTAや地域住民(10) *公立図書館(9)
	中学校	n=4	*公立図書館(2) *ボランティア(2) *PTAや地域住民(1)
親子読書日・週間・月間の実施	小学校	n=6	*PTAや地域住民(6)
読書環境の整備	小学校	n=25	*PTAや地域住民(16) *ボランティア(10)
	中学校	n=1	*ボランティア(1)
図書室(館)の運営に関する用務	小学校	n=37	*PTAや地域住民(26) *ボランティア(11) *公立図書館(2)
	中学校	n=2	*ボランティア(2)
	高等学校	n=1	*他の学校(1)
公立図書館等の団体貸出の利用	小学校	n=101	*公立図書館(98) *その他の団体・施設等(3)
	中学校	n=18	*公立図書館(17) *その他の団体・施設等(1)
	高等学校	n=13	*公立図書館(13)
	特支・その他	n=3	*公立図書館(3) *その他の団体・施設等(1)
実務的な研修や連絡会	小学校	n=27	*公立図書館(13) *他の学校(10) *PTAや地域住民(5) *ボランティア(2)
	中学校	n=8	*公立図書館(5) *他の学校(4)
	高等学校	n=2	*他の学校(2)
本や読書指導に関する研修会・講演会	小学校	n=8	*公立図書館(5) *ボランティア(2) *他の学校(1) *PTAや地域住民(1) *その他の団体・施設等(1)
	中学校	n=2	*その他の団体・施設等(1) *ボランティア(1)
	高等学校	n=2	*他の学校(2)
その他	小学校	n=17	*公立図書館(9) *PTAや地域住民(7) *ボランティア(1) その他の内容：ブックトーク
	中学校	n=2	*公立図書館(1) *その他の団体・施設等(1) その他の内容：ブックトーク、本の紹介
	高等学校	n=3	*その他の団体・施設等(3) *公立図書館(2) その他の内容：ブックトーク

図表 3 - 1 - 5 8

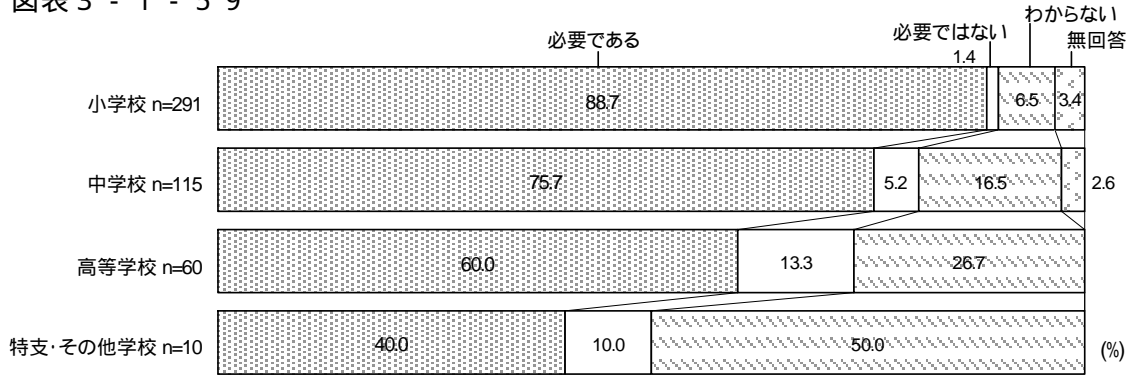
18年度

実施内容	実施学校数		連携・協力先(数) *複数回答
読み聞かせ、おはなし会の実施	小学校	n=220	*PTAや地域住民(103) *ボランティア(85) *公立図書館(10) *その他の団体・施設等(10)
	中学校	n=9	*ボランティア(5) *PTAや地域住民(2) *その他の団体・施設等(2) *公立図書館(1)
	高等学校	n=3	*その他の団体・施設等(3)
	特支・その他	n=2	*ボランティア(2)
読書まつり等、読書に関するイベント	小学校	n=28	*PTAや地域住民(14) *ボランティア(13) *公立図書館(4) *その他の団体・施設等(3)
	中学校	n=2	*PTAや地域住民(1) *公立図書館(1)
	高等学校	n=1	*ボランティア(1)
親子読書日・週間・月間の実施	小学校	n=10	*PTAや地域住民(10)
読書環境の整備	小学校	n=29	*PTAや地域住民(19) *ボランティア(11)
	中学校	n=3	*ボランティア(2) *PTAや地域住民(1)
	高等学校	n=1	*ボランティア(1)
図書室(館)の運営に関する用務	小学校	n=44	*PTAや地域住民(32) *ボランティア(10) *公立図書館(2) *他の学校(1)
	中学校	n=2	*PTAや地域住民(1) *ボランティア(1)
公立図書館等の団体貸出の利用	小学校	n=112	*公立図書館(109) *その他の団体・施設等(3)
	中学校	n=21	*公立図書館(20) *その他の団体・施設等(1)
	高等学校	n=13	*公立図書館(13)
	特支・その他	n=2	*公立図書館(2) *その他の団体・施設等(1)
実務的な研修や連絡会	小学校	n=22	*公立図書館(11) *他の学校(9) *PTAや地域住民(3) *ボランティア(3)
	中学校	n=10	*公立図書館(7) *他の学校(4) *ボランティア(1)
	高等学校	n=2	*他の学校(2)
本や読書指導に関する研修会・講演会	小学校	n=6	*公立図書館(4) *ボランティア(4) *PTAや地域住民(1)
	中学校	n=2	*公立図書館(2) *ボランティア(1)
	高等学校	n=1	*他の学校(1)
その他	小学校	n=17	*PTAや地域住民(9) *公立図書館(8) *ボランティア(1) その他の内容:ブックトーク
	中学校	n=3	*公立図書館(2) *その他の団体・施設等(1) その他の内容:ブックトーク、本の紹介
	高等学校	n=3	*その他の団体・施設等(3) *公立図書館(2) その他の内容:ブックトーク

<連携・協力の必要性(問5-3-1)>

今後の子どもの読書活動推進のための行事や活動において、連携・協力は必要と考えているかと質問したところ、「必要である」と答えた学校は、小学校 88.7%(258校)、中学校 75.7%(87校)、高等学校・中等教育学校 60.0%(36校)、特別支援・その他学校 40.0%(4校)である。

図表 3 - 1 - 5 9



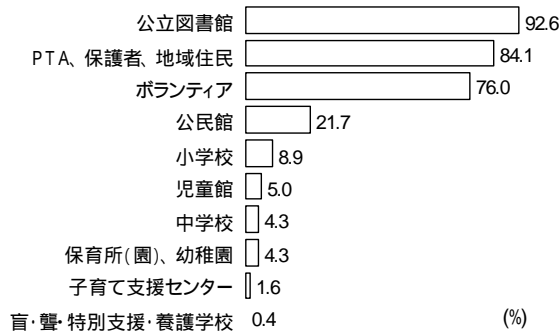
< 連携・協力の相手先 (問 5 - 3 - 2) \* 3つ選択 >

問 5 - 3 - 1 で「必要である」と答えた学校は、今後の連携・協力にあたり、その相手はどこが有効と考えているか、有効性の高い順に 1 位から 3 位を選んでもらった。

1 位から 3 位で最も多く選択されたのは「公立図書館」で、小学校 92.6%、中学校 92.0%、高等学校・中等教育学校 91.7%、特別支援・その他学校 75.0%があげている。ついで、「PTA、保護者、地域住民」を、小学校 84.1%、中学校 58.6%、高等学校・中等教育学校 52.8%、特別支援・その他学校 75.0%があげている。「ボランティア」は小学校 76.0%、中学校 50.6%、高等学校・中等教育学校 19.4%、特別支援・その他学校 75.0%が選択している。

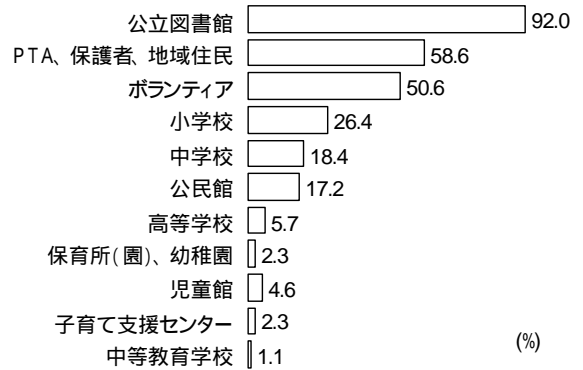
図表 3 - 1 - 6 0

小学校 n=258



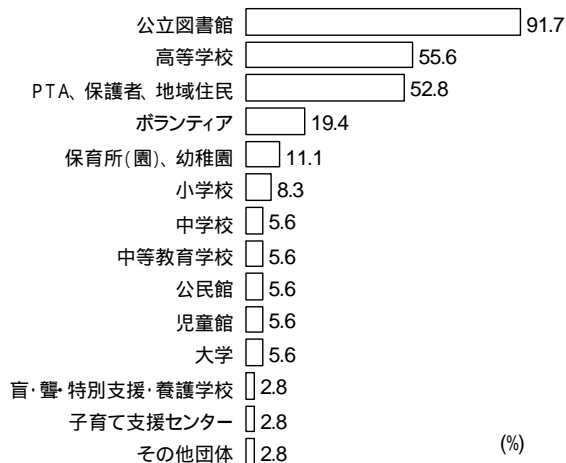
図表 3 - 1 - 6 1

中学校 n=87



図表 3 - 1 - 6 2

高等学校 n=36



図表 3 - 1 - 6 3

特支・その他学校 n=4

